**Карта оценки психолого-педагогических условий**

**реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 127 «ВИШЕНКА» (2021-2022 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Не подтверждается****0 баллов** | **Скорее не подтверждается****1 балл** | **Скорее подтверждается****2 балла** | **Подтверждается****3 балла** | **Балл****эксперта** |
| **Показатель 1. «Характер взаимодействия сотрудников с детьми»** |
| 1.1. Педагогическое общениес участникамиобразовательныхотношений. (Умениесотрудников осуществлятьпедагогическое общение сучастникамиобразовательных отношений(обучающиеся, родители,коллеги). | Стиль общенияситуативный,отсутствует гибкаяреакция на изменениепозиции общающихся,не обеспечиваетсяэмоциональныйкомфорт субъектампедагогическогообщения. | Стиль общенияситуативный, гибкаяреакция на изменениепозиции,общающихсяприсутствует,эмоциональныйкомфорт субъектампедагогическогообщенияобеспечивается выборочно. | Ведущая модельобщения – личностно-ориентированная,обеспечиваетсяэмоциональныйкомфорт. | Консультационно-просветительскаяпомощь. | 2 |
| 1.2. Педагогическое общениес воспитанниками(обучающимися)Оптимизация ииндивидуализацияпедагогического общения с воспитанниками(обучающимися). | Обобщённое общение,без учётаиндивидуальныхособенностей иинтересов. | Знаютиндивидуальныеособенностивоспитанников, ноиспользованиеспособов поддержки бессистемно,ситуативно. Интересыдетей в основном неучитываются. | Знают индивидуальныеособенностивоспитанников, частьпедагогов используютспособы поддержкисистемно, постоянно. Интересы детейучитываютсяситуативно. | Знаютиндивидуальныеособенностивоспитанников,использованиеспособов поддержки всистеме, созданиеситуацийуспешности длякаждоговоспитанника. | 3 |
| 1.3. Психолого- педагогическая поддержка развития личности воспитанников. | Учёт и наблюдение. | Результаты мониторинга учитываются при проектировании и корректировке образовательного процесса. | Им комплекс психолого- педагогических мероприятий, направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями являетсяется ПМПк и | Система психолого- педагогической поддержки включает все направления деятельности: диагностическое, коррекционное,консультативное и ПМПк. Имеется система поддержки одарённых детей. | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Средний балл по показателю:** | 2,3 |
| **Показатель 2. «Образовательные технологии»** |
| 2.1. Выбор образовательных технологий. Соответствие применяемых технологий целям образовательных программ. | Частично соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых направлений обязательной части программы. | Соответствуют. Обеспечивают реализацию обязательной части программы. | Соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых целей части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. | Представлены во всех направлениях деятельности ДОООбеспечивают 100% реализацию Программы. | 3 |
| 2.2. Выбор методов, способов и средств деятельности. Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым технологиям. | Не соответствуют. | Частично соответствуют. | Соответствуют, применяются ситуативно. | Соответствуют, применяются систематически, обоснованно. | 3 |
| 2.3. Выбор форм организации коррекционно- развивающей и образовательной деятельности применяемым технологиям. | Не соответствуют. | Частично соответствуют. | Соответствуют, выбираются ситуативно. | Соответствуют, выбираются обоснованно. | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. Компетентность педагогов. Степень владения педагогами применяемыми педагогическими технологиями. | Большинство педагогов частично владеют. | Большинство педагогов владеют. | Применяют инновационные технологии. | Применяют авторские разработки в рамках применяемых технологий. | 1 |
| 2.5. Результативность применяемых технологий. | Проявляется ситуативно по отдельным направлениям. | Проявляется ситуативно. | Проявляется по отдельным направлениям развития. | Проявляется по всем направлениям развития. | 2 |
| 2.6. Управление процессом реализации образовательных программ. | Представлено отдельными функциями, осуществляется ситуативно. | Представлено отдельными функциями, осуществляется систематически. | Включает все функции управления. | Носит комплексный характер. | 2 |
| **Средний балл по показателю:** | 2 |
| **Показатель 3. «Взаимодействие с родителями»** |
| 3.1. Информационная открытость. | Обеспечение функционирования официального сайта с минимально требуемыми информационными материалами. Наличие неактуальной и неполной информации на стендах.Несвоевременное и неполное информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | Обеспечение функционирования официального сайта с минимально требуемыми информационными материалами. Наличие информации на стендах и ее сменяемость осуществляется эпизодически.Эпизодическое, неполное информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | Обеспечение качественного функционирования официального сайта, 100% доступность и открытость информации.Систематическое информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | Обеспечение качественного функционировани я официального сайта, использование дополнительных ИКТ-технологий в организации взаимодействия, 100% доступность и открытость информации.Организация возможности интерактивного общения.Систематическое информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребёнка. | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. Вовлечение родителей в образовательную деятельность. | Осуществляется эпизодически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, по плану, разработанному совместно с органом общественного управления. | Осуществляется систематически, по совместному плану на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. | 2 |
| **Средний балл по показателю:** | 2 |
| **Итоговый средний балл по карте оценки:**0 - 0,75 – низкий балл;0,76 - 1,50 – средний балл;1,51 - 2,25 – выше среднего;2,26 - 3 – высокий балл. | 2 |