

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

# Задачи самообследования:

* получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

# В процессе самообследования проводится оценка:

* системы управления образовательной организацией;
* образовательной деятельности;
* содержания и качества образовательной деятельности организации;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* формирования внутренней системы оценки качества образования.

# Состав комиссии:

Заведующий Капустина Т.А.

Заведующий хозяйством Ягодина Т.В. Педагог-психолог Тараскина А.С.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ г. Горловки № 127 «ВИШЕНКА»**

**за 2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование городского поселения, округа,  муниципального района | Донецкая Народная Республика, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ.  КОМСОМОЛЬСКАЯ, Д. 29 А |
| Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического  лица | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ-САД № 127 «ВИШЕНКА» |
| Полный юридический адрес | ДНР, Г.О. ГОРЛОВКА, Г.ГОРЛОВКА, УЛ. КОМСОМОЛЬСКАЯ, Д. 29А |
| дошкольной образовательной |  |
| организации |  |
| Контакты дошкольной образовательной организации:  телефон, E-mail, сайт | Е-mail: [sadik127@yandex.ru,](mailto:sadik127@yandex.ru,).  Тел: +7(949)398-16-00 |
| Руководитель дошкольной образовательной организации:ФИО полностью, контакты | Капустина Татьяна Андреевна (заведующий МБДОУ)  Тел: +7(949)398-16-00 |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Г. ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ-САД № 127 «ВИШЕНКА»**

**за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих  образовательную программу дошкольного  образования, в том числе: | 57 детей / 100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5часов) | 57 детей / 100% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3  лет | 8 человек / 14% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3  до 7 лет | 49 человек / 86% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности  воспитанников в общей численности воспитанников,  получающих услуги присмотра и ухода: | 57 детей / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 57 детей / 100% |
| 1.5 | Средний показатель пропущенных дней при  посещении дошкольной образовательной  организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в  том числе: | 8 человек / 100% |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее  образование | 4 человека / 50% |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее  профессиональное образование | 4 человека / 50% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в  том числе: | 1 человек /12,5% |
| 1.7.1. | Высшая | 0 человек |
| 1.7.2 | Первая | 1 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж  работы которых составляет: | 8 человек / 100% |
| 1.8.1 | До 5 лет | 2 человека/ 25% |
| 1.8.2 | До 10 лет | 2 человека/ 25% |
| 1.8.3 | До 15 лет | 1 человек /12,5% |
| 1.8.4. | До 20 лет | 1 человек /12,5% |
| 1.8.5 | Свыше 20 лет | 2 человека/ 25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности  педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека / 50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, прошедших за  последние 5 лет | 8 человек /100 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в  образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-  хозяйственных работников |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников | 8 человек / 100% |
| 1.13 | Соотношение "педагогический  работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/7  8 человек / 57 человек |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.14.4 | Логопеда | нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | да |
| **2** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых  осуществляется образовательная деятельность, в  расчете на одного воспитанника | 2,5кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации  дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих  физическую активность и разнообразную игровую  деятельность воспитанников на прогулке | да |

# II Аналитическая часть

* 1. **Общая характеристика учреждения.**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ-САД №3127 «ВИШЕНКА».

**Учредитель**: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА

**Организационно-правовая форма**: Образовательное учреждение.

**Основные документы, регламентирующие деятельность МБДОУ**:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений - СанПиН 2.4.3648-20.

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г) вступил в силу с 1.01.2014 г.

# Локальные документы:

Устав МБДОУ ГОРОДА ГОРЛОВКИ №127 «ВИШЕНКА»

# Лицензия на право ведения образовательной деятельности

№ Л035-00115-93/00666343 от 25.07.2023 г., бессрочная.

# Заведующий дошкольным образовательным учреждением

Капустина Татьяна Андреевна

**Количество групп** – в дошкольном учреждении функционируют 4 группы.

* 1 группа раннего возраста – (дети 1,5-3 года);
* средняя группа, (дети 4-5 лет);
* разновозрастная группа (дети 4-6 лет);
* разновозрастная группа (дети 5-7 лет).

**Режим функционирования МБДОУ**: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 17.30.

**Юридический адрес** (совпадает с фактическим):

ДНР, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА,

УЛ. КОМСОМОЛЬСКАЯ, Д. 29А

**Телефон/факс**: +7(949)398-16-00

**E-mail**: sadik127@yandex.ru.

**Официальный сайт ДОУ**: [ds-vishenka-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru](https://gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/spravochnik/detskie-sady/ds-vishenka-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru)

**Год ввода учреждения**: 1952 год

**Характеристика постройки**: МБДОУ Г. ГОРЛОВКИ №127 «ВИШЕНКА» открылся в апреле 1952года.

4 группы с общей численностью воспитанников 75 человек. Дети принимались в учреждение в возрасте от 1,5 года.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства. Территория МБДОУ озеленена, зеленая площадь предоставлена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет расширять и углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники. Имеются 4 прогулочных площадки.

# Местонахождение МБДОУ:

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса микрорайона

«Площадь победы» на улице Комсомольская .

Ближайшее окружение – МБДОУ №9, 102, МОУ №4, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества и туризма. Оздоровительный аспект представлен детской поликлиникой. Детский сад расположен в центрально-городском районе города Горловка. Здесь сосредоточены все исторические и архитектурные памятники города. В окружении МБДОУ имеется достаточно большое количество учреждений культуры, образования, здравоохранения, спорта, условия которых используются педагогами МБДОУ для обогащения образовательного процесса и решения разнообразных задач развития воспитанников.

# Характеристика состава воспитанников МБДОУ Г. ГОРЛОВКИ №127 «ВИШЕНКА»

# Проектная мощность МБДОУ – 75 человек. Средняя наполняемость групп – 20 человек.

# Особенности образовательной деятельности.

## Описание содержания и технологий образовательного процесса МБДОУ

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»,

«Концепцией дошкольного воспитания», «Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» СанПиН 2.4.3648-20,

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г) вступил в силу с 1.01.2014 г.

Основное образование в дошкольном учреждении реализуется по Основной образовательной программе МБДОУ, разработанной на основе: ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Нормативный срок  освоения |
| 1. | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | 5 лет |

Общеобразовательной программой предусмотрено освоение пяти образовательных областей.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов и в свободной деятельности детей.

Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ, обеспечена системой педагогической диагностики образовательного процесса направленной на определение развития детей с целью оценки индивидуального развития дошкольников, оценкой эффективности педагогических действий и построения индивидуальной работы. Дважды в год (сентябрь, май) воспитателями и специалистами выявляется уровень усвоения детьми образовательных областей. По итогам педагогической диагностики педагогами выстраивается индивидуальная работа и прописывается в карты развития каждого ребенка. Результаты освоения воспитанниками МДОУ материала образовательной программы находятся на оптимальном уровне.

## Работа специалистов.

В МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №127«ВИШЕНКА» работают музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Специалисты детского сада в течение учебного года неоднократно принимали участие в мероприятиях разного уровня.

## Цели и задачи МБДОУ Г. ГОРЛОВКИ №127«ВИШЕНКА»

**Стратегическая цель деятельности МБДОУ:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

# Тактические цели:

1. Обеспечение методического сопровождения педагогов МБДОУ по повышению уровня профессиональной компетентности, уделяя особое внимание организации помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.
2. Создание оптимальных условий для благоприятного микроклимата взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей

# Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».
3. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ, обеспечивающую реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Продолжать углубленную работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию их профессионального мастерства.
5. Организовать работу по формированию основ корпоративной культуры с учетом потенциальных возможностей сотрудников учреждения.

## Охрана и укрепление здоровья детей

## МБДОУ Г. ГОРЛОВКИ № 127 «ВИШЕНКА»

Одной из центральных задач МБДОУ Г. ГОРЛОВКИ № 127 «ВИШЕНКА» является реализация системы деятельности, способствующей повышению оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей осуществляется систематически старшей медсестрой, сотрудниками детского сада.

Внешние факторы по укреплению здоровья воспитанников: преемственность в работе с детской поликлиникой; взаимодействие с родителями.

Внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников:

физкультура и оздоровление в режиме дня (утренняя и после сна гимнастики, прогулки, физкультминутки, прием детей на улице, и пр.);

проведение лечебно-профилактических мероприятий (закаливание, полоскание горла, кислородные коктейли и пр.);

организация рационального питания (сбалансированное 3-х разовое питание согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором);

режимы проветривания и кварцевания;

организационно-массовая работа (День здоровья, занятия по ОБЖ, физкультурные праздники и развлечения).

В групповых помещениях для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни в каждой возрастной группе созданы физкультурно-оздоровительные центры, оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, картотеками, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ, физкультурным оборудованием и инвентарем для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

# Условия осуществления образовательного процесса МБДОУ Г. ГОРЛОВКИ №127 «ВИШЕНКА»

## Организация развивающей предметно - пространственной среды и материально-техническое оснащение

С целью обеспечения высокого уровня сопровождения детей в образовательном пространстве администрацией и педагогами ДОУ создаются необходимые условия. Прежде всего, это специальные помещения:

* + - кабинет заведующего;
    - музыкального руководителя;
    - педагога-психолога;
    - групповые помещения (4), включающие: раздевальные, игровые, спальные, туалетно-умывальные комнаты, столовые;
    - медицинский блок (кабинет медицинской сестры; изолятор);
    - кабинет завхоза;
    - пищеблок;
    - кладовая.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

4 групповые комнаты МБДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста организован сенсомоторный центр с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. При построении развивающей предметно - пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные центры предметно – развивающей среды:

* Физкультурно-оздоровительный центр;
* Игровые центры (уголки для ролевых игр, игр с игрушками, строительным материалом);
* Уголок безопасности;
* Центр психологической разгрузки ;
* Центр природы (экологические уголки и уголки озеленения);
* Центры «Моя семья», «уголок уединения», направленные на социально-личностное развитие детей;
* Центр социально – коммуникативного развития;
* Уголок трудовой деятельности;

Центры художественно-эстетического развития:

* Центр музыкально-театрализованной деятельности;
* Уголок изобразительной деятельности;
* Уголки мастерства; конструктивный центр;
* Сменная выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);

Интеллектуально – развивающие центры:

* Уголок чтения художественной литературы;
* Уголок с настольно-печатными играми разной направленности (для развития речи, формирования элементарных математических представлений и др.);
* Центр исследовательской деятельности;

Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического и музыкального развития.

В ходе анализа выявлено, что образовательное пространство организовано с учетом ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, но наполняемость не всех центров развития соответствует перечню требований.

Состояние фонда библиотеки МБДОУ удовлетворительное. Фонд постоянно пополняется современной методической литературой. Детская художественная литература так же обновляется своевременно. Анализ показал наличие отрицательного момента: недостаточность раздаточного и демонстрационного материала для организации ООД.

В этом учебном году был обновлен картинный материал в методическом кабинете, демонстрационными картинами с изображением сюжетов и сюжетных изображений по различным тематикам.

## Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников МБДОУ

Все группы МБДОУ обеспечены необходимой мебелью, подбор которой проводился с учетом антропометрических показателей. Мебель промаркирована согласно СанПиН 2.4.3648-20.

С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в МБДОУ ведется образовательная деятельность по обучению правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки.

В рамках месячника по безопасности «Уроки безопасности» для педагогов и воспитанников была проведена тренировочная эвакуация на случай возникновения пожара, организованна беседа с показом видеоряда «Уроки тетушки Совы».

В МБДОУ организовано ночное дежурство (сторож), имеется кнопка вызова с выводом на пульт дежурного при УВД, МБДОУ оборудовано «тревожной кнопкой». Территория детского сада огорожена.

## Качество и организация питания.

В МБДОУ организовано сбалансированное 3-х разовое питание, согласно примерного десятидневного меню. Питание в детском саду организованно на основании СанПин 2.3/2.4.3590-20 и требований к качественному и количественному составу рациона питания для детей дошкольного возраста, принципам и методики его формирования. Дети питаются в учреждении в соответствии с "10-ти дневным меню" (от 1.5 до 7 лет), которые посещают МБДОУ с 10,5 часовым режимом работы.

## Медицинское обслуживание.

В МБДОУ систематически проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок осматривается педиатром. В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям. В течение всего дошкольного периода воспитанники наблюдаются старшей медсестрой.

# Кадровый потенциал.

## Описание кадрового ресурса образовательного процесса МБДОУ Г. ГОРЛОВКИ №127 «ВИШЕНКА»

Педагогический коллектив - 8 человек: воспитатели – 6 чел.; специалисты (педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель - 1).

Медицинские работники: старшая медицинская сестра – 1 чел. Текучесть кадрового потенциала незначительная.

* 1. ***Краткая характеристика кадрового обеспечения МБДОУ***

# Г. ГОРЛОВКИ №127 «ВИШЕНКА»

# Анализ образовательного и квалификационного уровня педагогического коллектива свидетельствует о росте педагогической компетентности кадров в 2023 году: 4 чел. – высшее педагогическое образование, 4 чел. – среднее профессиональное образование.

## 4.3 Развитие кадрового потенциала

Одна из приоритетных задач работы учреждения – углубленная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их профессионального мастерства в условиях реализации профессионального стандарта педагога и реализации ФГОС ДО.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В 2023 году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

Таким образом , положительные результаты развития кадрового потенциала обусловлены:

- созданием стабильно работающего коллектива;

- повышением профессиональной компетенции сотрудников МБДОЙ.

**5.Выводы о деятельности МБДОУ и перспективы развития.**

Учреждение в прошедшем году работало активно и успешно. Решая задачи, поставленные Управлением образования администрации города Горловка, годовые задачи учреждения педагогический коллектив получил позитивные результаты.

***В целях дальнейшего развития МБДОУ следующие перспективы:***

* + - продолжать осваивать педагогическим коллективом Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и внедрять его в практику в различных направлениях педагогической деятельности;
    - повышать удельный вес социально-личностного компонента развития детей в период пребывания в детском саду, через игру как основной вид детской деятельности;
    - повышать квалификацию педагогов за счет изучения новых психолого- педагогических технологий, посещения курсов повышения квалификации по изучению ФГОС ДО в разных аспектах педагогической деятельности,;
      * продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, осуществлять необходимую коррекционно - педагогическую помощь воспитанникам;
      * продолжить работу с родителями с целью взаимодействия семьи и детского сада.